

METODOLOGÍA DE LOS PRECONGRESOS PARA EL III CONGRESO MUNDIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

(Barcelona-España, del 14 al 19 de noviembre de 2007)

TEMÁTICA CENTRAL

La participación social de la Infancia y Adolescencia: Por su incorporación a la ciudadanía activa

(El protagonismo de la infancia y la adolescencia en la erradicación de la pobreza y en la consecución de los objetivos de desarrollo del Milenio)

FINALIDAD

- La creación de un espacio académico y científico de intercambio de opiniones, ideas y experiencias, que faciliten el cumplimiento y respeto de su derecho a ser oído y a participar en la construcción de su plena ciudadanía.
- La implicación directa de sus protagonistas en las sesiones temáticas del Precongreso Mundial y en la redacción de sus conclusiones
- La sensibilización de toda la sociedad en la efectiva y real incorporación de los niños, niñas y adolescentes en los ámbitos de su interés.

PROPÓSITO

- ♦ Promover la creación de aportaciones académicas.
- ♦ Favorecer un espacio crítico de intercambio de experiencias entre profesionales e instituciones.
- ♦ Identificar las buenas prácticas en materia de participación infantil.
- ♦ Contribuir a consolidar una concepción de ciudadanía desde la niñez y la adolescencia, a través de su verdadera incorporación activa en un sistema democrático.
- ♦ Fomentar su participación en todos aquellos ámbitos en los que su opinión deba ser oída y atendida.
- ♦ Garantizar el desarrollo de mecanismos de participación infantil.

METODOLOGÍA

1º: Seleccionar un área temática de interés local

2º: Diseñar un programa que desarrolle los ejes temáticos seleccionados para el III Congreso Mundial

3º: Invitar a especialistas de diferentes disciplinas que favorezcan el desarrollo e intercambio de conocimientos con profesionales y personas interesadas en los derechos de los niños, niñas y adolescentes

4º: Complementariamente, se puede ofrecer un taller multidisciplinario de expertos en la temática escogida que

contribuyan al análisis y planteamiento de conclusiones que puedan ser compartidas durante las sesiones del III Congreso Mundial 5º: Estas conclusiones podrán ser remitidas por los responsables del Precongreso al responsable del área académica del Comité Organizador del III Congreso Mundial (iravetllat@ub.edu)

ÁREAS TEMÁTICAS:

Primer Eje Temático: La participación social de la infancia y la adolescencia: por su incorporación a la ciudadanía activa:

1.1. El ejercicio de la democracia participativa desde la niñez y la adolescencia

1.2. Experiencias y reflexiones en torno a la participación infantil

1.3. Retos actuales y perspectivas de futuro de la participación infantil

Segundo Eje Temático: El protagonismo de la infancia y la adolescencia en la erradicación de la pobreza y en la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio: Un mundo apropiado para los niños

DESARROLLO DE LOS EJES TEMÁTICOS

Primer Eje Temático:

1.1. El ejercicio de la democracia participativa desde la niñez y la adolescencia:

Participación y organización de políticas sociales

Delimitación del interés superior de la infancia

Defensorías de la Infancia

Protagonismo de la infancia dentro de la diversidad de modelos familiares

Educación para la ciudadanía y democracia en las aulas

Discapacidad e igualdad desde la diversidad

1.2. Experiencias y reflexiones en torno a la participación infantil:

Movimientos asociativos infantiles y juveniles

Incorporación de niños, niñas y adolescentes en la elaboración y gestión de políticas públicas

La voz de la infancia frente a situaciones de riesgo

Medidas alternativas de resolución de conflictos: adolescencia y ley penal

Ciudades amigas de la infancia

Participación en ámbitos culturales y de ocio

1.3. Retos actuales y perspectivas de futuro de la participación infantil:

Garantías de participación en la elaboración de informes y resoluciones sobre infancia

Intervención de niños, niñas y adolescentes en la tramitación de leyes integrales y códigos de la niñez

Exclusión, Infancia y Ciudadanía

La infancia ante la nueva sociedad digital

Los niños en situación de calle: una voz silenciada

Segundo Eje Temático: Un Mundo Apropiado para los Niños

La Cooperación desde el enfoque de los derechos de la infancia y la adolescencia

La convivencia pacífica y la cultura del respeto a los derechos de los niños, niñas y adolescentes: contra la violencia y la discriminación

El acceso universal a la educación

Calidad de vida y derecho a la salud

La perspectiva transversal de género

Afianzando un medio ambiente sostenible

**Hacia el III Congreso Mundial sobre
Derechos de la Infancia y la Adolescencia
Mayor información:
www.iiicongresomundialdeinfancia.org**